



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Závěrečná sebehodnotící zpráva příjemců MAP

Název projektu:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč (MAP ORP PŘELOUČ),
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000074, MAS ŽELEZNOHORSKÝ
REGION, z.s., Heřmanův Městec, IČO: 27009076

Popis:

Sebehodnotící zpráva k projektu MAP ORP Přelouč za období od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2017 – hodnocení průběhu realizace projektu. Sebehodnotící zpráva je vytvořena dle Šablony pro Závěrečnou sebehodnotící zprávu příjemců MAP (projektů MAP podpořených z Prioritní osy 3 OP VVV – viz Metodika pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV, verze 2.0).

Jména autorů z realizačního týmu projektu:

Kateřina Korejtková - koordinátor odborného týmu

Jana Kuchyňková - manažer projektu

Martin Písař - koncepční pracovník

Jiří Kuban – koordinátor pracovních skupin

Timona Čermáková – administrátor projektu

Jana Petržílková – finanční manažer projektu

Cíl:

Cílem vnitřní evaluace je celkové formativní zhodnocení realizace projektu, tzn. zhodnocení jeho procesní i věcné stránky, konkrétně zhodnocení řízení projektu, průběžné zhodnocení realizace aktivit projektu a dosahování cílů, a to včetně navržení případných opatření ke zlepšení.

Červen 2017



Metoda a postup:

Při zpracování Závěrečné evaluační zprávy MAP ORP Přelouč byl důsledně dodržován doporučený postup dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV, verze 2.

Při zpracování evaluační zprávy MAP byl postup stejný, jako při tvorbě dokumentu MAP/ (analýza, strategie, akční plán).

Bylo využito široké partnerství a vytvořené fungující vazby MAS Železnohorský region s partnery v soukromém, veřejném a neziskovém sektoru.

Díky pravidelnému setkávání vnitřních struktur MAS a s tím spojené klíčové zpětné vazbě – jednání představenstva a Valné hromady MAS (široká členská základna zahrnující výše zmíněné partnerství soukromého, veřejného a neziskového sektoru) vznikla tato Závěrečná evaluační zpráva MAP ORP Přelouč.

Dále Evaluační zpráva vznikla vzhledem k důslednému dodržování vzájemné součinnosti realizačního týmu – vyvážený konsenzus realizačního týmu. Realizační tým MAP tvořil Evaluační zprávu ve spolupráci se členy pracovních skupin a s experty zapojenými do tvorby MAP. Jako cenná zpětná vazba se ukázala metoda rozhovoru se zapojenými aktéry (s řediteli škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání).

V závěrečné evaluační zprávě se navazuje na fakta, konstatování a hodnocení v průběžné evaluační zprávě. Závěrečná evaluační zpráva tak bere v potaz výsledky a hodnocení realizace projektu v rámci průběžné evaluační zprávy, kdy bylo cílem reagovat na konstatovaná rizika a hrozby a samozřejmě výsledky a hodnocení v další fázi realizace projektu (v období po průběžné evaluační zprávě). Pružná reakce a eliminace rizik či eliminace vzniku potenciálních rizik a problémů tak byla vzhledem k uvedenému zvolenému postupu tvorby klíčovým faktorem pro zdárný průběh aktivit projektu.

A. PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ – PROCESNÍ ZAMĚŘENÍ

1. Výstupy a očekávané výsledky

Realizační tým v procesu realizace projektu MAP řádně dodržoval platnou metodiku a stanovené cíle projektu. Do procesu byli zapojeni další aktéři, pracovní skupiny a experti. Bylo tak dosaženo všech stanovených výstupů a očekávaných výsledků – to vše v součinnosti se zapojenými aktéry a vzhledem k fungujícím vazbám realizátora projektu MAS Železnohorský region.

Projekt začal být realizován již od ledna 2016, kdy metodologické podmínky (ze strany MŠMT – NIDV) nebyly plně „funkční“, neboť metodologická podpora projektu ze strany NIDV začala být realizována až na podzim 2016. Jak výše uvedeno díky zakořeněným fungujícím přirozeným vazbám realizátora MAS Železnohorský region a přirozeně vytvořenému partnerství („ze spolu“) v území mohlo být výstupů a výsledků dosaženo.

Zásadní změny klíčových výstupů nemusely být činěny. V průběhu realizace projektu byly uskutečněny pouze drobné změny „technicko-administrativního“ charakteru - snížení pracovního úvazku hlavního manažera administrativního týmu a od ledna 2017 následné navrácení na původní variantu, dále přizvání do realizace aktivit projektu experty, kteří poskytovali odborné zázemí a



zpětnou vazbu pro realizační tým, dále úprava Plánu vzdělávacích aktivit – na základě zpětné vazby aktérů území a jejich potřeb a termíny dosažení výstupů – byl zvolen dřívější termín pro schválení Strategického rámec MAP do r. 2023 (vzhledem k vnějším podmínkám – podmínky IROP nikoliv podmínky projektu OP VVV), termín komplexní analýzy území posunut na září 2016 - vše schváleno Řídicím výborem v září 2016 a také ŘO OP VVV (dle podané Žádosti o změnu).

2. Řízení rizik

Systém řízení rizik byl komplexně nastaven v úvodu projektu (v komplexní závěrečné fázi nastavení rizik byl tento systém schválen jako součást ostatních výstupů – Analýzy - Řídicím výborem MAP v září 2016 a také ŘO OP VVV ve ZoR), se všemi riziky bylo počítáno. V souvislosti s tímto detailním nastavením rizik nebylo nutno rizika upravovat či měnit. Lze tedy konstatovat, že současné nastavení systému řízení rizik identifikovalo včas potenciální (případné) problémy, které by se mohly v implementaci projektu objevit. Tímto nastavením systému rizik bylo s riziky v praxi počítáno, což byl důležitý předpoklad kvalitního naplňování cílů projektu. Díky tomuto konstatování se tak v praxi cíle projektu naplňují bez zásadních zásahů či změn (souvisí s informacemi uvedenými výše v části 1 Výstupy a očekávané výsledky). Systém řízení rizik tak nemusel být zatím upravován.

Lze konstatovat, že řízení rizik bylo nastaveno optimálně správně, rizika byla včas identifikována a včas se dařilo předcházet problémům.

3. Projektový tým – lidské zdroje

V realizaci projektu nemusely být uskutečňovány zásadní personální změny. Pouze se uskutečnila drobná úprava „technicko-administrativního“ charakteru, kdy došlo ke snížení pracovního úvazku hlavního manažera administrativního týmu z 0,5 pracovního úvazku na 0,25 pracovního úvazku. Smyslem této úpravy bylo efektivně využívat přidělené finanční prostředky EU a státního rozpočtu ČR. Vzhledem k dalšímu objemu činností bylo od ledna 2017 přistoupeno k navrácení na původní variantu 0,5 pracovního úvazku hlavního manažera administrativního týmu.

Tato úprava neovlivnila harmonogram aktivit a očekávaných výstupů. Personální zabezpečení realizačního (projektového) týmu bylo adekvátní a odpovídalo realizaci stanovených aktivit.

V oblasti řízení lidských zdrojů bylo přistoupeno přesně dle stanovených postupů projektu postupně přizvat do realizace projektu pracovní skupiny a odborníky/experty. Tak dochází k zabezpečení realizace projektu po kvalitativní i kvantitativní stránce, neboť je zapojena pestrá škála expertů z různých oborů poskytujících projektu důkladné odborné zaštitění. Zlepšení lze spatřovat v další motivaci realizačního týmu a zapojených expertů – kdy součástí bude zdůraznění výsledků projektu v komplexní škále ve spíše dlouhodobějším horizontu než očekávané okamžité výsledky stanovených cílů, což souvisí obecně se specifičností a charakterem oblasti školství a prosazování změn v něm.

ŘO OP VVV může vypomoci metodologicky a s určováním směru změn obecně – jak je lze chápat do budoucna, co se obecně očekává za pozitivní změny.

Lze konstatovat, že v průběhu realizace projektu nedošlo k výrazným personálním změnám, realizační tým byl stabilní po celou dobu realizace projektu. Stabilní bylo také složení pracovních skupin.

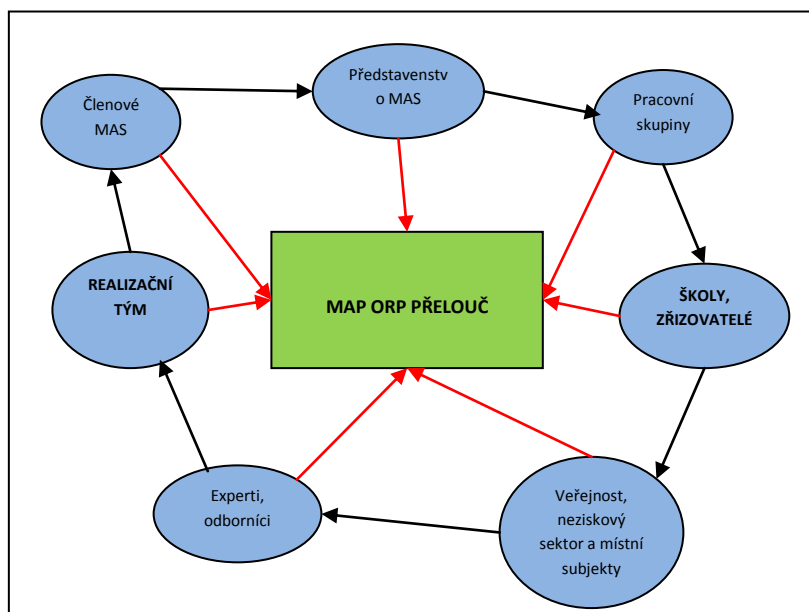


V průběhu projektu se jednalo o postupné naplňování stanovených dílčích kroků v rozšiřování expertní základny – s narůstáním objemu činností v rámci projektu byli přesně dle úvodního nastavení projektu postupně přizváni další experti, aby bylo zdárně dosaženo stanovených výstupů projektu. Závěrečná fáze projektu byla klíčová pro zintenzivnění činností expertů vzhledem k získání požadovaných výstupů projektu.

4. Partneři a spolupráce

Klíčoví partneři jsou všichni zapojení aktéři do projektu včetně všech škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání, zřizovatelů, zapojené pracovní skupiny, experti, široké partnerství MAS Železnohorský region postavené na fungujících vazbách a partnerství veřejného, soukromého a neziskového sektoru – využití vnitřních struktur realizátora MAS Železnohorský region (široké členství subjektů/aktérů v MAS Železnohorský region). Vzhledem k tomuto silnému faktoru – fungujících vazbách MAS Železnohorský region (jsou detailně popsány v příloze Podrobný plán aktivit projektu MAP v ORP Přelouč – v žádosti projektu) se projevují pozitivní efekty spolupráce, rizika v těchto širokých vazbách nejsou spatřována vzhledem k pravidelnému setkávání prostřednictvím vnitřních struktur MAS (kdy je tak na setkáních vše důkladně prodiskutováno a tak zamezeno případným „nedorozuměním“) a prostřednictvím setkávání pracovních skupin a porad celého realizačního týmu MAP.

Spolupráce s partnery, se všemi zapojenými aktéry = přirozená vzájemná zpětná vazba. V území se čerpá z přirozené spolupracující atmosféry, kdy utvořené vazby a partnerství pomáhají ke komplexnímu rozvoji regionu, tedy i rozvoji v oblasti vzdělávání.





5. Finanční aspekty

Nebyly identifikovány zásadní problémy rozpočtu a financování projektu. Po celou dobu realizace projektu se jedná o velmi dlouhé termíny pro financování – placení záloh ze strany ŘO OVV, a proto na tento způsob a termíny placení záloh musel realizátor MAS Železnohorský region zareagovat tak, aby měl k dispozici finanční prostředky pro realizaci projektu předem. Tyto finanční prostředky realizátor zajistil a projekt tak mohl být realizován dle harmonogramu činností. Toto konstatování platí také pro závěrečnou fázi realizace projektu, kdy byl realizátor projektu nucen zabezpečit finanční prostředky pro realizaci aktivit v souvislosti s dlouhými termíny v proplácení financí ze strany ŘO OVV.

6. Udržitelnost

Co je potřeba udělat/zajistit/připravovat již teď, aby byly výsledky projektu využívány i po skončení podpory z OP VVV v následujících oblastech:

– Lidské zdroje (personální zabezpečení zahájených aktivit): pokračování působení MAS Železnohorský region v území, Motivace ke kooperaci, Finanční nároky, Jiné

Vzhledem k bohatým zkušenostem realizátora již od svého vzniku v roce 2005 se zapojováním místních aktérů do spolupráce a včetně realizování řady aktivit a programů pro školy – je motivace ke kooperaci zřejmá a přirozená ze své podstaty působení MAS v území.

Bližší: vzhledem ke stabilnímu funkčnímu prostředí dobrovolných svazků obcí a zázemí Místní akční skupiny realizátora MAS Železnohorský region (dlouhodobá působnost od roku 2005 a vzhledem k předchozí realizaci projektu Podpora meziobecní spolupráce 2013-2015, díky kterému jsou vytvořeny další vazby a prostředí spolupráce) a též vzhledem k realizovaným dlouhodobým aktivitám MAS ŽR v území - je v rámci motivace ke kooperaci „těženo“ z tohoto zázemí (přirozený vznik MAS ŽR „ze spoda“), bude též využito odborné zázemí MAS ŽR (členové Představenstva, Valná hromada MAS, stálí pracovníci MAS ŽR).

Shrnutí: široké partnerství je v území založeno vzhledem k dosavadním aktivitám v regionu - prostředí stabilní a funkční MAS Železnohorský region s odborným zázemím, funkční dobrovolné svazky obcí - i vzhledem k realizovanému projektu Podpora meziobecní spolupráce, v rámci kterého bylo jednou z analyzovaných oblastí také předškolní a základní vzdělávání. Toto založené partnerství se bude dále rozšiřovat, posilovat a řádně dynamizovat, pro utváření, otevřenost a posilování další vazeb napříč různými institucemi a aktéry ve vzdělávání v ORP Přelouč, pro naplnění cílů MAP.

Lze konstatovat, že

- lidské zdroje (personální zabezpečení zahájených či nastartovaných aktivit) – zabezpečeny – fungování MAS Železnohorský region s širokými vazbami včetně vazeb na centrum ORP Přelouč - MěÚ Přelouč
- identifikace silné motivace ke kooperaci – přirozené vazby a partnerství soukromého, neziskového a veřejného sektoru



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- finanční nároky – zabezpečeny prostřednictvím fungování MAS Železnohorský region

B. AKTIVITY PROJEKTU – VĚCNÉ ZAMĚŘENÍ

Klíčové aktivity projektu

1.1 Klíčové aktivity

Akční plánování

Evaluace

Řízení místního akčního plánování

Řízení projektu

1.2 Cíle aktivit

Akční plánování:

Předpoklad: prostředí spolupráce a funkčních vazeb – využití širokého partnerství a zázemí MAS Železnohorský region v území, existence dalšího působení MAS Železnohorský region

V aktivitě se v území pracovalo na základě stanoveného harmonogramu činností. Viz níže podaktivitu Akčního plánování. S aktivitou souvisí jednání pracovních skupin, dále využití odborného pohledu expertů, kteří jsou zapojeni do realizace projektu, porady celého realizačního týmu (které jsou významným shrnujícím podkladem pro následné činnosti jak PS, expertů, tak získání názorů a dalších pohledů vzhledem k širokému partnerství v území), využití vnitřních struktur MAS Železnohorský region.

Cíle:

- prohloubit partnerství
- prohloubilo se partnerství, zintenzivnily se vzájemné vztahy a neformální vazby všech klíčových aktérů v území, v regionu
- zjištění projektových záměrů škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
- zjistily se projektové záměry, potřeby a priority škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání – významný potenciál pro další společný postup a spolupráci
- akčně plánovat



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- společně vytvořit hlavní směry rozvoje, kam v území v oblasti školství a rozvoje vzdělávání směřovat – výstupy: komplexní analýza v oblasti vzdělávání/školství, strategie – strategický rámec priorit do r. 2023, akční plán (akční roční plán na r. 2018)

- budovat znalostní kapacity v území

- budování znalostních kapacit v území – realizace vzdělávacích seminářů dle potřeb aktérů v území a realizace konferencí

Shrnutí:

Podaktivita Dohoda o prioritách

- Vyhodnocená data o území regionu MAP
- Metaanalýza místních strategií a plánů a nastavení řídicích a komunikačních procesů proti duplicitám
- Analýzou definované potřeby investic a plány aktivit
- Zapojení cílových a klíčových skupin do činnosti
- Diskuse v Řídicím výboru a partnerské platformě a sdílení jednotlivých výstupů
- Vymezené problémové oblasti, klíčové problémy a SWOT-3 analýza, resp. povinná opatření MAP a investiční potřeby
- Projednaná analytická část MAP Řídicím výborem a akceptována všemi aktéry rozvoje vzdělávání – splněno
- Analýza – komplexně vytvořena
- Strategický rámec MAP ORP Přelouč do r. 2023 – vytvořen, aktualizace: březen 2017

Splněno a doloženo, viz výše souhrnný komentář k aktivitě Akční plánování.

Podaktivita Akční roční plán

- Činnosti na Akčním ročním plánu – pracovalo se dle harmonogramu projektu
- Aktualizovaný soulad investičních potřeb a Strategického rámce MAP – vše dle harmonogramu projektu
- Neinvestiční priority škol a neinvestiční aktivity spolupráce - dle harmonogramu projektu
- Případně dohody o spolupráci nad aktivitami spolupráce - dle harmonogramu projektu
- Ustanovení dalších témat pro pracovní skupiny a jejich struktura - dle harmonogramu projektu
- Plán potřeb expertních prací, vzdělávání a motivačních aktivit, potřeb pro zapojení a aktivizaci zájmu učitelů, rodičů, vedení škol a dalších skupin - dle harmonogramu projektu
- V případě projektů spolupráce Dohody na realizaci aktivit spolupráce - dle harmonogramu projektu
- Finální dokument MAP - dle harmonogramu projektu schvalování

Podaktivita Budování znalostních kapacit v území

- Vzdělávací aktivity pro cílové skupiny a partnery projektu - dle harmonogramu projektu se v aktivitě v území „pracovalo“
- Sdílení odborných zkušeností a příkladů dobré praxe - dle harmonogramu projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Vzájemné informování s využitím různých komunikačních kanálů - dle harmonogramu projektu se v aktivitě v území „pracuje“
- Hodnotící zprávy o přínosu jednotlivých aktivit vzdělávání - dle harmonogramu projektu
- Plán vzdělávacích aktivit - dle harmonogramu projektu Plán náležitě vytvořen a upraven vše dle potřeb a zpětné vazby aktérů území – vzdělávací semináře naplněné - je o ně velký zájem v území, velká účast na těchto seminářích

Vše splněno

Evaluace:

Předpoklad - zajištění realizační tým s využitím všech zapojených aktérů, využití širokého partnerství a vazeb realizátora projektu MAS Železnohorský region.

Vše v souladu s metodikou pro vnitřní evaluaci individuálních projektů systémových. Jedná se o závěrečnou hodnotící aktivitu projektu z hlediska tvorby dalších multiplikačních efektů a kroků k dalšímu zlepšování a naplňování strategie. Vnitřní evaluace řízení projektu po odborné i administrativní stránce je prováděna v týmu a jeho řídicích strukturách, zpětnou vazbou v pracovních skupinách, vnitřních strukturách realizátora projektu.

Vše splněno

Řízení místního akčního plánování

Předpoklad - ustanovení Řídicího výboru včetně jeho fungování (Jednací řád, Stanovy), ustanovení pracovních skupin, zapojení expertů, vytvoření komunikační strategie - řízení procesu MAP: tvorba funkčního aparátu k naplňování a řízení MAP (řízení vnitřního procesu). Pro řízení procesů je předpokladem fungování organizační struktury, komunikačních mechanismů uvnitř MAP a definování komplexního procesu fungování MAP. Pro řízení místního akčního plánování: existence potenciálu odborného zázemí a funkčních vazeb širokého partnerství MAS Železnohorský region – vše splněno

Aktualizovaný seznam reprezentativně zapojených škol, aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, NNO, soukromých a církevních organizací – splněno

Vytvořena vnitřní implementační struktura a mechanismy fungování MAP - splněno

Stanovena vnější komunikační strategie vůči identifikované dotčené veřejnosti - splněno

Stabilizovaný komunikační kanál a vazby mezi všemi složkami procesu tvorby MAP (tj. realizační a odborný tým, pracovní skupiny a Řídicí výbor a všichni další aktéři a cílové skupiny) - splněno

Prezentování výstupů a informací na webových stránkách MAS Železnohorský region - splněno

Definované základní struktury partnerství a formy participace - splněno

Vše splněno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Řízení projektu

Předpoklad - aktivita probíhající souběžně s tvorbou MAP,

cílem: vytvořit funkční aparát k jejímu naplňování a řízení MAP. Aktivita projektového řízení zahrnuje komunikaci s pracovníky Řídícího orgánu, dále provádění řízení rizik projektu, řízení změn projektu, hodnocení průběhu a řádný chod projektu v souladu s harmonogramem a naplňování indikátorů, řízení financování projektu, příprava podkladů pro žádosti o platbu, finanční části zpráv o realizaci, činnosti související s vedením účetnictví projektu, evidence účetních dokladů. Součástí řízení je i zajištění povinné publicity projektu na aktivitách, publikacích, tištěných materiálech. Pro řízení projektu: existence potenciálu odborného zázemí a funkčních vazeb širokého partnerství MAS Železnohorský region.

: nastavit předem postupy řízení projektu tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu. Při realizaci projektu – realizátor MAS ŽR důsledně dodržuje zásadu, že kvalitně nastavený systém řízení umožní včas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu - splněno

Vše splněno

1.3 Příklady dobré praxe – co se již povedlo

V průběhu realizace projektu došlo k postupnému naplňování cílů projektu dle stanoveného harmonogramu. Vzhledem k tomu, že se jednotlivé dílčí cíle naplnily, vytvořil se tak příklad dobré praxe v duchu metodiky pro vnitřní evaluaci k této terminologii „příkladů dobré praxe – co se již povedlo“. Zastřešujícím příkladem dobré praxe - prohlubování a zintenzivnění spolupráce aktérů ve vzdělávání v území – přenos a sdílení zkušeností a spolupráce ředitelů škol a zřizovatelů.

1.4 Prostor ke zlepšení

Při realizaci aktivit realizační tým těžil z dlouholetých zkušeností MAS Železnohorský region, prostor pro zlepšení byl proto plně využit a nadále se bude moci v území z těchto procesů čerpat.

1.5 Jaké byly v průběhu realizace celého projektu největší výzvy a rizika spojené s touto aktivitou?

V průběhu realizace projektu byla identifikována některá možná rizika projektu, ale současně s tím byly úspěšně hledány způsoby jejich eliminace.



Shrnutí:

Projektová rizika:

Vnější rizika:

- výzva/riziko č. 1: výzvou - zajistit podnětné a vstřícné prostředí realizace projektu pro zdárný chod všech činností a aktivit / rizikem je neochota k dohodám a šíření atmosféry „zbytečnosti“ procesu (zde způsobeno nekompatibilitou s časováním procesů ze strany ŘO OP VVV – zahájení realizace podpůrného systémového projektu NIDV až za polovinou doby realizace projektu MAP v území ORP)
- výzva/riziko č. 2: výzvou - pokračování v zajištění finančních prostředků pro zdárnou realizaci projektu / rizikem je financování projektu brzdící jeho realizaci - Způsob postupného profinancování projektu vedlo k dlouhým lhůtám (využití maximálních termínů) proplácení záloh (plateb)
- výzva/riziko č. 3: výzvou - vytváření pozitivního obrazu projektu a jeho cílů pro změny ve školství / rizikem je společenská situace a situace v resortu školství blokující zájem o změny směrem ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu
- výzva / riziko č. 4: výzvou - zmapování možných rizik a počínajících problémů od jednotlivých škol / rizikem jsou jiné a „silnější problémy“, které školy v regionu mohou řešit a nejsou internalizovány včas do procesu, a tak mohou bránit vytváření aktivit spolupráce
- výzva / riziko č. 5: výzvou - pomoci pružným reakcím aktérů na případné změny legislativy / rizikem jsou změny legislativy, které mohou vést k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů apod.)

Místní rizika:

- výzva / riziko č. 6: výzvou - zajištění kvalitní komunikace v procesu realizace projektu / rizikem je nedostatečná kvalita komunikace ze strany škol nebo jiných klíčových aktérů
- výzva / riziko č. 7: výzvou - zajištění lídrů pro změny v oblasti školství / rizikem je nedostatek lídrů (či jejich nízká motivace pro změny) ochotných věnovat čas (možná „jen“ způsobený nedostatkem vysvětlení v chápání nezbytnosti změn)
- výzva / riziko č. 8: výzvou - zajištění důvěry aktérů v tým, v řešení, ve spolupráci / rizikem je nedůvěra pedagogů, aktérů v tým, v řešení, ve spolupráci
- výzva / riziko č. 9: výzvou - zajištění spolupráce zřizovatelů / rizikem je nezájem či neochota zřizovatelů na spolupráci
- výzva / riziko č. 10: výzvou - zajištění společného postupu při zajišťování adekvátního dopravního spojení do škol / rizikem je rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ
- výzva / riziko č. 11: výzvou - důsledné oddělení a specifická projekty MAP od realizace jiných podobných projektů na podporu kvalitativních změn ve školství / rizikem je účast škol v jiných



obdobných projektech na podporu kvalitativních změn ve vzdělávací sféře (výchovně vzdělávacího procesu)

Projektová rizika:

- výzva / riziko č. 12: výzvou - zajištění stabilního funkčního týmu realizace MAP / rizikem je nestabilita projektového týmu - změny osob v projektovém týmu by mohly zkomplikovat plynulost realizace

- výzva / riziko č. 13: výzvou - péče o kompetentnost týmu / rizikem je nedostatek kapacit a expertů pro dané území

1.6 Jaká zásadní opatření a s jakým úspěchem byla přijata ke zvládnutí/eliminaci/zmírnění výše uvedených výzev a rizik u této klíčové aktivity

Opatřením k výzvě / riziku č. 1 shledáno v péči o podnětné a vstřícné prostředí – prohlubováním vazeb a partnerství v území prostřednictvím setkávání a s využitím dalších možných komunikačních kanálů – opatřením bylo motivovat aktéry

Opatřením k výzvě / riziku č. 2 shledáno v apelu a náležitě spolupráci ŘO OP VVV pro zdárné pravidelné a včasné proplácení finančních prostředků

Opatřením k výzvě / riziku č. 3 shledáno bylo v informování o průběhu projektu a o jeho cílech – pozitivní informování („PR“)

Opatřením k výzvě / riziku č. 4 pokračování v komunikaci se všemi aktéry, se všemi školami s cílem včasného definování možných problémů

Opatřením k výzvě / riziku č. 5 - dle aktuálních případných potřeb v území bylo zajištění náležitého vysvětlení změn legislativy od odborníků z praxe (vzdělávací seminář s tímto tématem – zajištění odborníka/ů na toto téma)

Opatřením k výzvě / riziku č. 6 - zajištění a pokračování v kvalitní komunikaci se všemi aktéry

Opatřením k výzvě / riziku č. 7 - motivace aktérů pro účast v procesu projektu a z nich snáze identifikovat lídry – vysvětlením přínosu změn ve školství na celou společnost – „celospolečenský fenomén“

Opatřením k výzvě / riziku č. 8 - náležitá pokračující komunikace se všemi aktéry v území (vzhledem k průběžné realizaci nebude toto riziko naplněno)

Opatřením k výzvě / riziku č. 9 - náležitá pokračující komunikace se všemi aktéry v území a v tomto možném riziku zejména se zřizovateli (setkávání a využití dalších komunikačních kanálů)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Opatřením k výzvě / riziku č. 10 - podpora a zaštitění spolupráce a komunikace zřizovatelů a škol v jejich požadavcích na poskytovatele dopravy (kraj – dopravní spoje do obcí v ORP)

Opatřením k výzvě / riziku č. 11- důsledné vysvětlení - specifičnosti a jedinečnosti projektu MAP - prostřednictvím pokračující komunikace realizátora a aktérů/škol

Opatřením k výzvě / riziku č. 12 - zajištění pokračující stability realizačního týmu projektu

Opatřením k výzvě / riziku č. 13 - vzdělávání realizačního týmu, účast na podpůrných vzdělávacích aktivitách a opatřeních NIDV – v rámci projektu SRP, komunikace s ŘO OPVVV, zajištění expertů pro projekt

Všechna výše uvedená opatření se v případě potřeby při realizaci projektu prolínala. Nelze s určitostí vybrat pouze některá opatření, neboť při realizaci projektu se kalkulovalo se všemi nastavenými opatřeními a v případě potřeby se opatření prolínala a doplňovala s dalšími souvisejícími opatřeními, neboť při realizaci projektu se ukázala vzájemná propojenost a vazby aktivit a opatření navzájem.

Závěr

Podklady pro tvorbu – zpětná vazba od všech aktérů - využívány názory a reakce na seminářích, konferencích, v pracovních skupinách, na akcích pro veřejnost v rámci MAS ŽR, výsledky dotazníkových šetření.

Nebyla zaznamenána žádná významná rizika ohrožující realizaci projektu.

Lze konstatovat standardní průběh projektu s přidanou hodnotou – efektivním využitím již ověřených principů partnerství v území.